

COLLEGIO DEI DOCENTI
Verbale n. 3 del 27 ottobre 2022
DELIBERA PUNTO 10 COMUNICAZIONI DEL DS -
RUBRICHE DI VALUTAZIONE PER LA SCUOLA PRIMARIA

Il Collegio docenti, convocato con nota prot. prot. n. 4216 del 21-10-2022, si riunisce nei locali dell'Istituto Comprensivo "S. Giovanni Bosco-A. Manzoni" di Toritto, in seduta ordinaria il giorno 27 ottobre 2022 alle ore **16:15** per discutere i seguenti punti all' o. d. g.:

- 1 Rendicontazione sociale
- 2 Esiti prove INVALSI e comunicazione calendario prove
- 3 Rapporto di Autovalutazione (RAV)
- 4 Progetti PTOF a.s. 2022-2023
- 5 Centro sportivo scolastico
- 6 Progetto nazionale "Scuola attiva Kids" per scuola primaria a.s. 2022-2023
- 7 Progetto nazionale Scuola attiva junior" per la scuola secondaria a.s. 2022-2023
- 8 Progetto nazionale "Piccoli eroi" per la scuola dell'infanzia a.s. 2022-2023
- 9 Modifiche e integrazioni al Regolamento del Corso a indirizzo musicale
- 10 Comunicazioni del Ds

Presiede la seduta il Dirigente Scolastico, prof. Saverio Di Liso
Svolge la funzione di segretario l'ins. Rosanna Giorgio.

OMISSIS

Constatato il numero legale, il DS dichiara aperta la seduta.

OMISSIS

10 Comunicazioni del Ds

Il D.S. propone di inserire un nuovo punto relativo all'approvazione delle Rubriche di valutazione della scuola primaria da inserire nel PTOF e riportare sul Registro elettronico.

Il collegio approva all'unanimità l'inserimento della trattazione del punto
10 "Rubriche di valutazione scuola primaria" nell'ordine del giorno.

Il D.S. invita la Ins. Giorgio a relazionare.

Al termine della relazione, si apre la discussione

Al termine della discussione il provvedimento è posto in votazione

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

Vista la normativa vigente sull'autonomia scolastica, in particolare Dlgs 297/1994, DPR 275/1999, L.107/2015,

Visto il D.lgs 62/2017

Vista l'O.M. 172/2020

Visto il PTOF 2022-2025 e in particolare le Rubriche di valutazione

Udita la relazione del D.S. e dell'Ins. Giorgio

Viste le proposte di modifica e integrazione

Dopo ampia discussione

DELIBERA all'unanimità

Approvare la RUBRICA DI VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA In linea con l'Ordinanza ministeriale n. 172 del 4 dicembre 2020 per l'Anno scolastico 2022/2023

Classi prime

ITALIANO	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<p style="text-align: center;"><u>Ascolto e parlato</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Ascoltare e comprendere semplici testi e coglierne le informazioni principali. - Raccontare storie, rispettando l'ordine cronologico. - Partecipare alle conversazioni in modo pertinente, rispettando il turno di parola. - Utilizzare parole nuove nei contesti in cui sono richieste. 	
<p style="text-align: center;"><u>Lettura</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere la relazione tra grafema e fonema. - Leggere semplici frasi/testi, comprendendone il senso globale. 	
<p style="text-align: center;"><u>Scrittura</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Scrivere semplici frasi di senso compiuto. - Scrivere sotto dettatura. 	
<p style="text-align: center;"><u>Elementi di grammatica e riflessione linguistica</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Conoscere le principali convenzioni orto-sintattiche. 	

MATEMATICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<p style="text-align: center;"><u>Numeri</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Conoscere i numeri naturali, saperli confrontare e ordinare. - Operare con i numeri. - Risolvere semplici situazioni problematiche. 	
<p style="text-align: center;"><u>Spazio e figure</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Percepire la posizione del proprio corpo e degli oggetti nello spazio usando termini adeguati. - Riconoscere, denominare e descrivere le principali figure geometriche. 	
<p style="text-align: center;"><u>Relazioni, dati e previsioni</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle. 	

INGLESE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<p style="text-align: center;"><u>Ascolto e parlato</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Ascoltare e comprendere semplici istruzioni. - Ripetere correttamente vocaboli proposti e semplici frasi e rispondere a domande poste dall'insegnante utilizzando il lessico appreso. - Cogliere relazioni tra elementi linguistici e culturali appartenenti alla lingua madre e alla lingua straniera. 	
<p style="text-align: center;"><u>Lettura</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Leggere parole e mini dialoghi con l'aiuto di immagini. 	
<p style="text-align: center;"><u>Scrittura</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Copiare e scrivere singole parole e semplici frasi. 	

STORIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<p style="text-align: center;"><u>Uso delle fonti</u> <u>Organizzazione delle informazioni</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere relazioni di successione, contemporaneità, cicli temporali ed esperienze vissute e narrate. 	
<p style="text-align: center;"><u>Strumenti concettuali</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Usare la linea del tempo per organizzare le informazioni. 	

GEOGRAFIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<p style="text-align: center;"><u>Orientamento</u> <u>Linguaggio della geograficità</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Muoversi consapevolmente nello spazio circostante attraverso i punti di riferimento e utilizzando organizzatori topologici. - Descrivere verbalmente e confrontare lo spazio vissuto. 	

SCIENZE

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<p style="text-align: center;"><u>Osservare e sperimentare sul campo</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare i cinque sensi per esplorare l'ambiente circostante. 	
<p style="text-align: center;"><u>Esplorare e descrivere oggetti e materiali</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Classificare oggetti in base al materiale. 	
<p style="text-align: center;"><u>L'uomo, i viventi e l'ambiente</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Classificare i viventi e i non viventi. 	

MUSICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<p style="text-align: center;"><u>Ascoltare, percepire e comprendere</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Ascoltare e saper distinguere suoni, rumori e versi. 	
<p style="text-align: center;"><u>Comunicare: riprodurre, produrre, cantare</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare il corpo per produrre suoni e rumori. - Ascoltare e reinterpretare semplici brani musicali. 	

ARTE E IMMAGINE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<p style="text-align: center;"><u>Esprimersi e comunicare</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Esprimere sensazioni, emozioni e pensieri in produzioni di vario tipo utilizzando tecniche diverse. 	
<p style="text-align: center;"><u>Osservare e leggere le immagini</u> <u>Comprendere e apprezzare le opere d'arte</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Esplorare immagini e oggetti presenti nell'ambiente, utilizzando i cinque sensi. - Familiarizzare con alcune forme di arte della propria cultura. 	

EDUCAZIONE FISICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)

<u>Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo.</u>	
- <u>Acquisire consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo e di schemi motori e posturali</u>	
<u>Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva</u>	
- Utilizzare il proprio corpo in modalità comunicativa–espressiva	

TECNOLOGIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<u>Vedere e osservare</u>	
- Esplorare, rappresentare, descrivere e realizzare oggetti.	
<u>Prevedere e immaginare, intervenire e trasformare</u>	
- Eseguire semplici istruzioni (Coding).	

EDUCAZIONE CIVICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<u>Costituzione. Dal diritto nazionale a quello internazionale. Il concetto di legalità e il valore di solidarietà</u>	
- Comprendere l'importanza delle regole nella vita quotidiana e il rispetto degli spazi ed ambienti comuni e pubblici.	
<u>Sviluppo sostenibile. Educazione ambientale, salute e benessere, conoscenza e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle eccellenze territoriali e agroalimentari</u>	
- Intuire che per mantenere uno stile di vita sano, è necessario nutrirsi in modo corretto.	
<u>Cittadinanza digitale. Conoscenza e uso consapevole degli ambienti digitali, valutazione della credibilità delle fonti, interazione attraverso varie tecnologie</u>	
- Conoscere le parti principali di un computer.	

(1) AVANZATO, INTERMEDIO, BASE, IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Descrizione dei livelli:
Avanzato: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
Intermedio: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

Base: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

In via di prima acquisizione: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

Classi seconde

ITALIANO	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<p style="text-align: center;"><u>Ascolto e parlato</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Ascoltare e comprendere messaggi verbali e brevi letture.- Comunicare in modo logico-temporale, utilizzando un lessico appropriato.	
<p style="text-align: center;"><u>Lettura</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Leggere in modo corretto, scorrevole e comprendere semplici testi.	
<p style="text-align: center;"><u>Scrittura</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Scrivere frasi di senso compiuto.- Produrre semplici testi corretti e coesi.	
<p style="text-align: center;"><u>Elementi di grammatica e riflessione linguistica</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Conoscere e utilizzare le principali convenzioni ortografiche e morfosintattiche.	

MATEMATICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<p style="text-align: center;"><u>Numeri</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Leggere, scrivere, rappresentare, confrontare ed ordinare i numeri naturali.- Eseguire semplici operazioni ed applicare procedure di calcolo.	
<p style="text-align: center;"><u>Problemi</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Leggere, comprendere, rappresentare e risolvere semplici situazioni problematiche.	
<p style="text-align: center;"><u>Spazio e figure</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Riconoscere, denominare, classificare e riprodurre le principali figure geometriche.	

<u>Relazioni, dati e previsioni</u>	
- Mettere in relazione, raccogliere dati e rappresentarli graficamente.	

INGLESE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<p style="text-align: center;"><u>Ascolto e parlato</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprendere vocaboli, istruzioni e messaggi vicini all'esperienza dell'alunno. - Interagire in scambi comunicativi utilizzando espressioni e frasi note. - Cogliere relazioni tra elementi linguistici e culturali appartenenti alla lingua madre e alla lingua straniera. 	
<p style="text-align: center;"><u>Lettura</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Leggere e comprendere brevi testi, dialoghi e messaggi accompagnati anche da supporti visivi e sonori. 	
<p style="text-align: center;"><u>Scrittura</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle strutture e al lessico noti. 	

STORIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<p style="text-align: center;"><u>Uso delle fonti</u> <u>Organizzazione delle informazioni</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare gli indicatori temporali. - Ordinare fatti ed eventi, collocarli nel tempo. 	
<p style="text-align: center;"><u>Strumenti concettuali</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere la differenza tra le diverse fonti storiche. - Organizzare fatti ed eventi sulla linea del tempo. - Distinguere la successione, la contemporaneità, la durata e la periodizzazione degli eventi. 	

GEOGRAFIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<p style="text-align: center;"><u>Orientamento</u> <u>Linguaggio della geograficità</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare gli indicatori spaziali. - Compiere percorsi seguendo indicazioni date. - Rappresentare graficamente gli spazi geografici e i percorsi attraverso l'utilizzo di simboli convenzionali. 	

<u>Paesaggio e sistema territoriale</u>	
- Individuare gli elementi fisici ed antropici che caratterizzano i paesaggi.	

SCIENZE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<u>Esplorare e descrivere oggetti e materiali</u>	
- Osservare, analizzare, sperimentare e descrivere la realtà. - Riconoscere esseri viventi e non e la loro relazione con l'ambiente.	

MUSICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<u>Ascoltare, percepire e comprendere</u>	
- Riconoscere, classificare e riprodurre eventi sonori diversi.	
<u>Comunicare: riprodurre, produrre, cantare</u>	
- Utilizzare il corpo, la voce e gli oggetti sonori in maniera corretta per produrre musica.	

ARTE E IMMAGINE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<u>Esprimersi e comunicare</u>	
- Utilizzare colori, tecniche e materiali in modo originale. - Sapersi orientare nello spazio grafico.	
<u>Osservare e leggere le immagini</u> <u>Comprendere e apprezzare le opere d'arte</u>	
- Leggere e interpretare un'immagine e un'opera d'arte per comprenderne il significato.	

EDUCAZIONE FISICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)

<p><u>Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo.</u> <u>Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva</u></p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Avere consapevolezza di sé, padroneggiare diversi schemi motori e adottare comportamenti corretti all'interno delle varie situazioni di gioco. 	

TECNOLOGIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<p style="text-align: center;"><u>Vedere e osservare</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Osservare oggetti d'uso comune e individuare funzione e struttura. 	
<p style="text-align: center;"><u>Prevedere e immaginare, intervenire e trasformare</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare mezzi e strumenti di comunicazione digitale. 	

EDUCAZIONE CIVICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<p style="text-align: center;"><u>Costituzione. Dal diritto nazionale a quello internazionale. Il concetto di legalità e il valore di solidarietà</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprendere il concetto di regola come fondamento della convivenza civile. 	
<p style="text-align: center;"><u>Sviluppo sostenibile. Educazione ambientale, salute e benessere, conoscenza e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle eccellenze territoriali e agroalimentari</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Adottare semplici comportamenti di tutela dell'ambiente e atteggiamenti consapevoli per preservare la salute. 	
<p style="text-align: center;"><u>Cittadinanza digitale. Conoscenza e uso consapevole degli ambienti digitali, valutazione della credibilità delle fonti, interazione attraverso varie tecnologie</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare i mezzi e le forme di comunicazione digitale 	

(1) AVANZATO, INTERMEDIO, BASE, IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Descrizione dei livelli:
<p>Avanzato: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.</p>

Intermedio: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

Base: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

In via di prima acquisizione: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

Classi terze

ITALIANO	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<p style="text-align: center;"><u>Ascolto e parlato</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Interagire in una conversazione, rispettando il proprio turno. - Comprendere l'argomento e le informazioni essenziali di testi ascoltati di vario genere. - Raccontare oralmente un fatto personale oppure una storia letta o ascoltata rispettando l'ordine cronologico e/o logico. 	
<p style="text-align: center;"><u>Lettura</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Leggere e comprendere testi di vari tipo, individuare il senso globale e le informazioni essenziali. 	
<p style="text-align: center;"><u>Scrittura</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Produrre testi legati alle esperienze personali, a funzioni e a scopi diversi. 	
<p style="text-align: center;"><u>Elementi di grammatica e riflessione linguistica</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Conoscere e applicare le conoscenze ortografiche e morfosintattiche nella produzione scritta. 	

MATEMATICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<p style="text-align: center;"><u>Numeri</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Leggere, scrivere, confrontare e ordinare numeri. - Eseguire le operazioni con numeri naturali con gli algoritmi usuali. - Argomentare il procedimento seguito per risolvere problemi. 	
<p style="text-align: center;"><u>Spazio e figure</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere, denominare, classificare e riprodurre figure geometriche. 	
<p style="text-align: center;"><u>Relazioni, dati e previsioni</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle. 	

INGLESE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<p style="text-align: center;"><u>Ascolto e parlato</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprendere vocaboli, istruzioni e messaggi vicini all'esperienza dell'alunno. - Interagire in scambi comunicativi utilizzando espressioni e frasi note. - Cogliere relazioni tra elementi linguistici e culturali appartenenti alla lingua madre e alla lingua straniera. 	
<p style="text-align: center;"><u>Lettura</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Leggere e comprendere brevi testi, dialoghi e messaggi accompagnati anche da supporti visivi e sonori. 	
<p style="text-align: center;"><u>Scrittura</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano e brevi testi attinenti alle strutture e al lessico noti. 	

STORIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<p style="text-align: center;"><u>Uso delle fonti</u> <u>Organizzazione delle informazioni</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Ricavare informazioni e conoscenze su aspetti del passato e da fonti diverse. 	
<p style="text-align: center;"><u>Strumenti concettuali</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Usare la linea del tempo per organizzare informazioni e conoscenze per individuare successioni, contemporaneità, durate, periodizzazioni. 	

GEOGRAFIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<p style="text-align: center;"><u>Orientamento</u> <u>Linguaggio della geograficità</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Orientarsi nello spazio - Esporre in modo chiaro e coerente gli argomenti approfonditi, utilizzando una terminologia adeguata 	

<u>Paesaggio e sistema territoriale</u>	
<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere, distinguere e descrivere elementi fisici e antropici che caratterizzano ipaesaggi. 	

SCIENZE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<p style="text-align: center;"><u>Osservare e sperimentare sul campo</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Osservare e descrivere semplici fenomeni, porsi delle domande, formulare ipotesi e trarre conclusioni. - Organizzare le informazioni e metterle in relazione per riferirle, utilizzando il lessico specifico. 	
<p style="text-align: center;"><u>Esplorare e descrivere oggetti e materiali</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Osservare, analizzare, sperimentare e descrivere la realtà. 	

MUSICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<p style="text-align: center;"><u>Ascoltare, percepire e comprendere</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere, classificare e riprodurre eventi sonori diversi. 	
<p style="text-align: center;"><u>Comunicare: riprodurre, produrre, cantare</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare la voce, il corpo, gli oggetti sonori e gli strumenti musicali per produrre musica. 	

ARTE E IMMAGINE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<p style="text-align: center;"><u>Esprimersi e comunicare</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Usare tecniche e materiali diversi per creare, rielaborare e sperimentare immagini e forme. - Sapersi orientare nello spazio grafico. 	
<p style="text-align: center;"><u>Osservare e leggere le immagini</u> <u>Comprendere e apprezzare le opere d'arte</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Descrivere e analizzare immagini. 	

EDUCAZIONE FISICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<p align="center"><u>Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo.</u> <u>Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare in forma originale e creativa il corpo e il movimento. 	
<p align="center"><u>Il gioco, lo sport, le regole e il fair play</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprendere all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport il valore delle regole e l'importanza di rispettarle. 	
<p align="center"><u>Salute e benessere, prevenzione e sicurezza</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere alcuni essenziali principi relativi al proprio benessere psicofisico legati alla cura del proprio corpo e ad un corretto regime alimentare. 	

TECNOLOGIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<p align="center"><u>Vedere e osservare</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Esplorare il mondo fatto dall'uomo, rappresentare e realizzare oggetti. 	
<p align="center"><u>Prevedere e immaginare, intervenire e trasformare</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare strumenti informatici e di comunicazione in situazioni significative. 	

EDUCAZIONE CIVICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<p align="center"><u>Costituzione. Dal diritto nazionale a quello internazionale. Il concetto di legalità e il valore di solidarietà</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprendere la necessità delle regole nei contesti sociali di vita quotidiana e rispettarle. - Saper esprimere le proprie necessità e saper riconoscere e prendere in considerazione quelle degli altri, assumendo comportamenti solidali. 	
<p align="center"><u>Sviluppo sostenibile. Educazione ambientale, salute e benessere, conoscenza e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle eccellenze territoriali e agroalimentari</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Esplorare l'ambiente di vita quotidiana, riconoscerne le caratteristiche, prevedere le situazioni di rischio e adottare comportamenti idonei e corretti. - Utilizzare correttamente la raccolta differenziata dei rifiuti, impegnarsi nel perseguire una corretta alimentazione. 	

<p><u>Cittadinanza digitale. Conoscenza e uso consapevole degli ambienti digitali, valutazione della credibilità delle fonti, interazione attraverso varie tecnologie</u></p> <p>- Distinguere i diversi device e utilizzarli correttamente.</p>	
---	--

(1) AVANZATO, INTERMEDIO, BASE, IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Descrizione dei livelli:
<p>Avanzato: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.</p>
<p>Intermedio: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.</p>
<p>Base: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.</p>
<p>In via di prima acquisizione: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.</p>

Classi quarte

ITALIANO	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<p style="text-align: center;"><u>Ascolto e parlato</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Interagire in una conversazione, in una discussione, in un dialogo, rispettando il proprio turno e utilizzando un registro il più possibile adeguato alla situazione. - Ascoltare e comprendere testi orali cogliendone il senso, lo scopo, le informazioni principali e secondarie. 	
<p style="text-align: center;"><u>Lettura</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Leggere in modo corretto, scorrevole ed espressivo vari tipi di testo, comprendendone contenuto, struttura e scopo. 	
<p style="text-align: center;"><u>Scrittura</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Produrre testi di vario genere ortograficamente corretti, coerenti e adeguati allo scopo e al destinatario. 	
<p style="text-align: center;"><u>Elementi di grammatica e riflessione linguistica</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Padroneggiare gli elementi morfologici e sintattici del discorso. 	

MATEMATICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<u>Numeri</u>	
<ul style="list-style-type: none"> - Leggere, scrivere, scomporre e confrontare numeri interi e decimali. - Eseguire le quattro operazioni, valutando l'opportunità di ricorrere al calcolo mentale e/o scritto a seconda delle situazioni. 	
<u>Spazio e figure</u>	
<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere, classificare e operare con le figure geometriche. 	
<u>Relazioni, dati e previsioni</u>	
<ul style="list-style-type: none"> - Effettuare misurazioni e stabilire relazioni tra unità di misura arbitrarie. - Operare con i grafici in modo adatto alle diverse situazioni. - Risolvere situazioni problematiche anche in contesti più complessi. 	

INGLESE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<u>Ascolto e parlato</u>	
<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere espressioni di uso quotidiano, dialoghi e storie. - Interagire in scambi comunicativi utilizzando espressioni e frasi note. - Cogliere relazioni tra elementi linguistici e culturali appartenenti alla lingua madre e alla lingua straniera. 	
<u>Lettura</u>	
<ul style="list-style-type: none"> - Leggere e comprendere testi, dialoghi e story time. 	
<u>Scrittura</u>	
<ul style="list-style-type: none"> - Scrivere e tradurre frasi e testi relativi al lessico e alle strutture linguistiche appresi. 	

STORIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)

<p>Uso delle fonti Organizzazione delle informazioni</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Organizzare le informazioni per individuare relazioni cronologiche. - Individuare e utilizzare le diverse tipologie di fonti storiche in modo critico e personale. - Conoscere, organizzare i contenuti ed esporli con coerenza e con proprietà lessicale. 	
<p>Strumenti concettuali</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Individuare relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali e temporali in rapporto alle civiltà studiate. 	

GEOGRAFIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<p style="text-align: center;"><u>Orientamento</u> <u>Linguaggio della geograficità</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Orientarsi nello spazio utilizzando punti di riferimento in modo corretto e consapevole. - Leggere ed interpretare dati e carte; esporre utilizzando il lessico specifico della geografia. 	
<p style="text-align: center;"><u>Paesaggio e sistema territoriale</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Conoscere, individuare e distinguere gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i principali paesaggi, individuando analogie, differenze e relazioni, con particolare riferimento a quelli italiani. 	

SCIENZE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<p style="text-align: center;"><u>Osservare e sperimentare sul campo</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Esplorare i fenomeni con un approccio scientifico. - Esporre ciò che si è sperimentato utilizzando un linguaggio specifico. 	
<p style="text-align: center;"><u>Esplorare e descrivere oggetti e materiali</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Sviluppare atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che stimolano a cercare spiegazioni e informazioni su quello che ci circonda. 	
<p style="text-align: center;"><u>L'uomo, i viventi e l'ambiente</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere le principali interazioni tra mondo naturale e comunità umana. 	

MUSICA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<p align="center"><u>Ascoltare, percepire e comprendere</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Esplorare e discriminare eventi sonori individuando combinazioni timbriche, ritmiche e melodiche. 	
<p align="center"><u>Comunicare: riprodurre, produrre, cantare</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare la voce, il corpo, gli oggetti sonori e gli strumenti musicali per produrre musica. 	

ARTE E IMMAGINE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<p align="center"><u>Esprimersi e comunicare</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Usare colori e materiali per produrre lavori espressivi. 	
<p align="center"><u>Osservare e leggere le immagini</u> <u>Comprendere e apprezzare le opere d'arte</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Leggere, descrivere e analizzare immagini di diverso tipo. - Comprendere alcuni aspetti formali di un'opera d'arte. 	

EDUCAZIONE FISICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<p align="center"><u>Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo.</u> <u>Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Coordinare e padroneggiare diversi schemi motori, adeguandoli ai contesti spazio-temporali. - Utilizzare il linguaggio corporeo e motorio in forma creativa. 	
<p align="center"><u>Il gioco, lo sport, le regole e il fair play</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Partecipare attivamente alle varie forme di gioco-sport rispettando le regole e controllando le emozioni. 	
<p align="center"><u>Salute e benessere, prevenzione e sicurezza</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Promuovere e adottare comportamenti corretti per la sicurezza propria e altrui. - Assumere comportamenti e stili di vita improntati alla salute e al benessere. 	

TECNOLOGIA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<p style="text-align: center;"><u>Vedere e osservare</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Osservare, rappresentare e descrivere elementi del mondo artificiale, utilizzando un linguaggio specifico. 	
<p style="text-align: center;"><u>Prevedere e immaginare, intervenire e trasformare</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari. - Utilizzare strumenti informatici e di comunicazione in situazioni significative. 	

EDUCAZIONE CIVICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<p style="text-align: center;"><u>Costituzione. Dal diritto nazionale a quello internazionale. Il concetto di legalità e il valore di solidarietà</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere e rispettare i valori della Costituzione. 	
<p style="text-align: center;"><u>Sviluppo sostenibile. Educazione ambientale, salute e benessere, conoscenza e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle eccellenze territoriali e agroalimentari</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere i problemi connessi al degrado ambientale e al cambiamento climatico, ipotizzando soluzioni possibili. 	
<p style="text-align: center;"><u>Cittadinanza digitale. Conoscenza e uso consapevole degli ambienti digitali, valutazione della credibilità delle fonti, interazione attraverso varie tecnologie</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Interagire attraverso tecnologie digitali nel rispetto delle norme comportamentali per tutelare il benessere fisico e psicologico di ognuno (netiquette). 	

(1) AVANZATO, INTERMEDIO, BASE, IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Descrizione dei livelli:
<p>Avanzato: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.</p>
<p>Intermedio: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.</p>
<p>Base: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.</p>
<p>In via di prima acquisizione: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.</p>

Classi quinte

ITALIANO	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<p align="center"><u>Ascolto e parlato</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Ascoltare e comprendere testi di vario genere, partecipare a scambi comunicativi con un lessico appropriato. 	
<p align="center"><u>Lettura</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Leggere e comprendere vari tipi di testo utilizzando strategie di lettura funzionale. 	
<p align="center"><u>Scrittura</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Scrivere vari tipi di testi coerenti e coesi adeguati allo scopo. 	
<p align="center"><u>Elementi di grammatica e riflessione linguistica</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Applicare le regole grammaticali e sintattiche conosciute nella lingua orale e scritta. 	

MATEMATICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<p align="center"><u>Numeri</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Leggere, scrivere, rappresentare, confrontare, ordinare ed operare con numeri interi, decimali e relativi. - Eseguire le quattro operazioni attraverso il calcolo mentale e scritto a seconda delle situazioni. - Operare con le frazioni. 	
<p align="center"><u>Spazio e figure</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Descrivere, denominare, classificare e riprodurre figure geometriche identificando elementi significativi e simmetrie. - Calcolare perimetro e area di figure piane, area e volume di figure solide. - Risolvere problemi utilizzando le proprietà geometriche delle figure. 	
<p align="center"><u>Relazioni, dati e previsioni</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Misurare e confrontare grandezze. - Rappresentare, leggere ed interpretare relazioni, dati, probabilità. 	

<u>Problemi</u>	
- <u>Rappresentare e risolvere problemi.</u>	

INGLESE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<p style="text-align: center;"><u>Ascolto e parlato</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprendere espressioni di uso quotidiano, dialoghi e storie. - Interagire in scambi comunicativi utilizzando espressioni e frasi note. - Cogliere relazioni tra elementi linguistici e culturali appartenenti alla lingua madre e alla lingua straniera. 	
<p style="text-align: center;"><u>Lettura</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Leggere e comprendere testi, dialoghi e story time. 	
<p style="text-align: center;"><u>Scrittura</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Scrivere e tradurre frasi e testi relativi al lessico e alle strutture linguistiche appresi. 	

STORIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<p style="text-align: center;"><u>Uso delle fonti</u> <u>Organizzazione delle informazioni</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Ricavare informazioni da fonti di diverso tipo. 	
<p style="text-align: center;"><u>Strumenti concettuali</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Organizzare le informazioni e metterle in relazione per riferirle usando il lessico specifico. 	

GEOGRAFIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<p style="text-align: center;"><u>Orientamento</u> <u>Linguaggio della geograficità</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Orientarsi nello spazio e trarre informazioni geografiche dalle fonti. - Organizzare le informazioni, metterle in relazione e riferirle utilizzando il linguaggio specifico. 	

SCIENZE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<p style="text-align: center;"><u>Osservare e sperimentare sul campo</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Conoscere l'origine e la composizione del Sistema solare. 	
<p style="text-align: center;"><u>L'uomo i viventi e l'ambiente</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Descrivere e interpretare la struttura e il funzionamento dei principali organi e apparati del corpo umano. - Mettere in pratica le regole per la cura del proprio corpo e per uno stile di vita sano e corretto. 	
<p style="text-align: center;"><u>Oggetti, materiali e trasformazioni</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Individuare le caratteristiche della materia - Cominciare a conoscere i primi concetti di energia, calore e temperatura 	

MUSICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<p style="text-align: center;"><u>Ascoltare, percepire e comprendere</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere gli elementi fondamentali del linguaggio musicale. 	
<p style="text-align: center;"><u>Comunicare: riprodurre, produrre, cantare</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare la voce, il corpo, gli oggetti sonori e gli strumenti musicali per produrre musica. 	

ARTE E IMMAGINE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<p style="text-align: center;"><u>Esprimersi e comunicare</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare le conoscenze e le abilità relative al linguaggio visivo. - Utilizzare materiali diversi per realizzare manufatti. 	
<p style="text-align: center;"><u>Osservare e leggere le immagini</u> <u>Comprendere e apprezzare le opere d'arte</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Descrivere e analizzare immagini. 	

EDUCAZIONE FISICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)

<p align="center"><u>Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo.</u> <u>Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Acquisire consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo per comunicare. 	
<p align="center"><u>Il gioco, lo sport, le regole e il fair play</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprendere all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport il valore delle regole e l'importanza di rispettarle. 	
<p align="center"><u>Salute e benessere, prevenzione e sicurezza</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere alcuni essenziali principi relativi al proprio benessere psicofisico legati alla cura del proprio corpo e ad un corretto regime alimentare. 	

TECNOLOGIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<p align="center"><u>Vedere e osservare</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Rappresentare i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni, testi. - Conoscere le diverse forme di comunicazione. 	
<p align="center"><u>Prevedere e immaginare, intervenire e trasformare</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Seguire istruzioni d'uso e utilizzare strumenti anche digitali per l'apprendimento. 	

EDUCAZIONE CIVICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<p align="center"><u>Costituzione. Dal diritto nazionale a quello internazionale. Il concetto di legalità e il valore di solidarietà</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Conoscere i principi connessi alla cittadinanza e alla convivenza civile. - Comprendere la necessità delle regole nei contesti sociali di vita quotidiana e rispettarle. 	
<p align="center"><u>Sviluppo sostenibile. Educazione ambientale, salute e benessere, conoscenza e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle eccellenze territoriali e agroalimentari</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Conoscere i principi di sicurezza, sostenibilità dei beni comuni e delle risorse naturali. 	

<p><u>Cittadinanza digitale. Conoscenza e uso consapevole degli ambienti digitali, valutazione della credibilità delle fonti, interazione attraverso varie tecnologie</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Conoscere l'importanza degli strumenti digitali nella comunicazione e saperli utilizzare correttamente. 	
--	--

(1) AVANZATO, INTERMEDIO, BASE, IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Descrizione dei livelli:
<p>Avanzato: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.</p>
<p>Intermedio: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.</p>
<p>Base: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.</p>
<p>In via di prima acquisizione: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.</p>

OMISSIS

Trattati tutti i punti all'o.d.g., la seduta è sciolta alle ore 18:30.

Il segretario
(ins. Giorgio Rosanna)

Il Presidente/Dirigente Scolastico
(prof. Di Liso Saverio)